

# CONCURSO PÚBLICO

# ASSISTENTE

# SOCIAL

Data: 16/01/2011  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo, de Luís Fernando Veríssimo, que, convidado a escrever sobre um dos pecados capitais, optou por escrever sobre a gula. A seguir, responda às questões de número 01 a 10.

## GULA É CELEBRAÇÃO

Comer e se comunicar são as duas funções animais que o homem faz com mais estilo e variedade que os animais. Há quem diga que o sexo também, mas nossa espécie não tem nada parecido com o ballet sexual de certas aves, pelo menos que eu conheça.

5 É por isso que o texto sobre comida nos dá tanto prazer. Estamos celebrando a nossa superioridade sobre o hipopótamo e ostentando duas artes que só nós temos no planeta dos bichos, a gastronomia e a linguagem. Às vezes nos entusiasmos com nossa singularidade e exageramos. Afinal, um fígado de ganso artificialmente inflado comporta só um tanto de poesia. Também exageramos na comida, e a isso se chama gula. O excesso de literatura e a gula têm o mesmo efeito, enjoam. O que não nos impede de reincidir nos dois, na primeira oportunidade. Também somos a única espécie do planeta com autocritica, mas isso não tem nos ajudado muito.

15 Nenhum outro animal é omnívoro como o homem. Bom, talvez o porco, que também come de tudo. Mas nós comemos de tudo e comemos o porco, coisa que o porco não faz. Examinando a gula se estará examinando isso que nos traz de pé – tanto você e eu quanto o hipopótamo – que é o apetite, pela sua perversão.

20 Segundo alguns, todos os problemas da humanidade decorrem do fato que somos afastados do peito materno muito cedo, havendo controvérsias sobre qual seria a idade adequada. Vinte e quatro anos é um bom palpite. Assim, a fome desmesurada seria uma manifestação de ansiedade por essa separação precoce. As pessoas que não são gulosas seriam uma minoria, elas sim uma anomalia sem explicação. Ou porque racionalizaram sua ansiedade e a venceram, ou porque atingiram um grau de maturidade negado à maioria ou, o mais provável, porque ainda mamem no peito. É um assunto complexo e o estarei examinando a fundo, com seriedade, isenção, alcaparras e talvez uns champignons.

(Luís Fernando Veríssimo, Jornal do Brasil, 8 de dezembro de 1996)

**01.** A afirmativa contida no título do texto encontra a seguinte justificativa:

- A) O homem comemora as datas importantes com festas.
- B) Para o homem, comer é uma função animal.
- C) Comer é tão prazeroso quanto fazer sexo.
- D) Comer com elegância e exagero é uma arte exclusiva do homem.
- E) Escrever sobre comida é muito gostoso.

**02.** O pronome destacado em "...pela sua perversão..." (l. 19) refere-se:

- A) ao porco
- B) ao animal
- C) ao hipopótamo
- D) à gula
- E) ao apetite

**03.** A palavra "omnívoro" (l. 15) significa:

- A) que come ervas
- B) que aprecia comer
- C) que come de tudo
- D) que gosta de iguarias
- E) que come depressa

**04.** O recurso da ironia se explicita no emprego da expressão:

- A) "Há quem diga que o sexo também..." (l. 2/3)
- B) "É por isso que o texto sobre comida nos dá tanto prazer." (l. 5)
- C) "Às vezes nos entusiasmos com nossa singularidade e exageramos." (l. 8/9)
- D) "Examinando a gula se estará examinando isso que nos traz de pé..." (l. 17/18)
- E) "...o mais provável, porque ainda mamem no peito." (l. 28)

**05.** A preposição presente na expressão "...pela sua perversão." (l. 19) tem valor semântico de:

- A) medida
- B) causa
- C) conformidade
- D) meio
- E) substituição

**06.** "Às vezes nos entusiasmos com nossa singularidade e exageramos." (l. 8/9) – a singularidade exagerada explicita-se no segmento:

- A) "Estamos celebrando a nossa superioridade sobre o hipopótamo..." (l. 5/6)
- B) "O excesso de literatura e a gula têm o mesmo efeito, enjoam." (l. 11/12)
- C) "Afinal, um fígado de ganso artificialmente inflado comporta só um tanto de poesia." (l. 9/10)
- D) "Mas nós comemos de tudo e comemos o porco..." (l. 16/17)
- E) "Vinte e quatro anos é um bom palpite." (l. 22/23)

**07.** Empregou-se recurso expletivo ou de realce no trecho:

- A) "Comer e se comunicar são as duas funções animais..." (l. 1)
- B) "Há quem diga que o sexo também..." (l. 2/3)
- C) "É por isso que o texto sobre comida..." (l. 5)
- D) "Também somos a única espécie do planeta com..." (l. 13/14)
- E) "Nenhum outro animal é omnívoro..." (l. 15)

**08.** A vírgula poderia ser substituída por dois pontos no trecho:

- A) "...o sexo também, mas nossa espécie..." (l. 3)
- B) "...no planeta dos bichos, a gastronomia e a linguagem." (l. 7/8)
- C) "Bom, talvez o porco..." (l. 15/16)
- D) "...que é o apetite, pela sua perversão." (l. 19)
- E) "...muito cedo, havendo controvérsias..." (l. 21/22)

**09.** Houve transgressão à norma culta quanto à regência no segmento:

- A) "...decorrem do fato que..." (l. 20/21)
- B) "...havendo controvérsias sobre qual..." (l. 21/22)
- C) "...manifestação de ansiedade por essa separação precoce." (l. 23/24)
- D) "Ou porque racionalizaram sua ansiedade..." (l. 26)
- E) "...e o estarei examinando a fundo..." (l. 29)

**10.** Houve omissão de termos no trecho:

- A) "Há quem diga que o sexo também, mas..." (l. 2/3)
- B) "É por isso que o texto sobre comida..." (l. 5)
- C) "...a nossa superioridade sobre o hipopótamo..." (l. 6)
- D) "Às vezes nos entusiasmos..." (l. 8)
- E) "Afinal, um fígado de ganso artificialmente inflado..." (l. 9/10)

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** Gabriel vendeu um terreno e, do valor recebido, pagou 12% de impostos atrasados.

Se ele ficou com R\$66.880,00, o valor que ele pagou de impostos foi:

- A) R\$8.840,00
- B) R\$9.120,00
- C) R\$9.980,00
- D) R\$10.080,00
- E) R\$10.260,00

**12.** As caixas A e B da mesa da professora possuem canetas esferográficas iguais na aparência. A caixa A contém 15 canetas azuis, e a caixa B contém 10 canetas pretas. Certo dia um aluno transferiu 6 canetas da caixa A para a caixa B e, em seguida, ao acaso, transferiu 4 canetas da caixa B para a caixa A. Pode-se afirmar que:

- A) A caixa A contém, no mínimo, 3 canetas pretas
- B) A caixa B contém, no máximo, 4 canetas azuis
- C) A caixa A contém, no máximo, 10 canetas azuis
- D) A caixa B contém, no mínimo, 6 canetas pretas
- E) As caixas A e B podem ter o mesmo número de canetas azuis

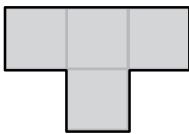
**13.** Uma fábrica de televisores de alta definição fabricou 42 mil unidades em 2009 e 52,5 mil unidades em 2010. Supondo que a fábrica consiga manter para os períodos anuais seguintes o mesmo crescimento percentual obtido no período 2009-2010, a produção de televisores em 2012 será, em milhares de unidades:

- A) 73,5
- B) 78,3
- C) 82,0
- D) 86,4
- E) 90,6

**14.** Para transportar para a fábrica todos os blocos de pedra cortados de uma pedreira, 6 caminhões levarão 40 dias. Usando 15 caminhões, o tempo necessário para o transporte desse material é de:

- A) 100 dias
- B) 72 dias
- C) 30 dias
- D) 24 dias
- E) 16 dias

**15.** A figura abaixo é formada por 4 quadrados iguais.



Se o seu perímetro é de 45cm, a sua área, em cm<sup>2</sup> é:

- A) 81
- B) 88
- C) 96
- D) 120
- E) 144

**16.** Pedro, Antônio e Carlos juntam figurinhas. Certo dia, Pedro tinha 50 figurinhas, Antônio tinha 17 e Carlos tinha 14 figurinhas. Pedro então dá algumas figurinhas a Antônio e também a Carlos, de forma que, no final, todos ficam com a mesma quantidade de figurinhas. O número de figurinhas que Pedro deu aos seus amigos foi:

- A) 15
- B) 17
- C) 19
- D) 21
- E) 23

**17.** A negação da afirmação "Se não há eleição, não há democracia" é:

- A) Se há eleição, então há democracia.
- B) Se há democracia, então há eleição.
- C) Há eleição e não há democracia.
- D) Não há eleição e há democracia.
- E) Não há eleição ou não há democracia.

**18.** Em diversas situações pode-se aproximar  $2^{10} = 1024$  por  $10^3 = 1000$ . Usando essa aproximação, pode-se concluir que o número de algarismos do número  $2^{44}$  é:

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15
- E) 16

**19.** Observe a sequência de números abaixo:

3 2 1 0 5 4 3 2 1 0 5 4 3 2 1 0 5 4 3 2 1 0 5 4 ...

O 100º número dessa sequência é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**20.** Em uma caixa há 12 fichas iguais numeradas de 1 a 12. Retirando-se ao acaso duas dessas fichas, a probabilidade de que seus números sejam consecutivos é:

- A)  $\frac{1}{4}$
- B)  $\frac{1}{6}$
- C)  $\frac{3}{8}$
- D)  $\frac{2}{9}$
- E)  $\frac{2}{11}$

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** De acordo com Baptista (2000), dentre as qualidades esperáveis de um projeto, pode(m)-se citar:

- A) objetividade e exatidão nas informações, na terminologia e nas especificações técnicas
- B) explicitação das medidas administrativas necessárias para sua implantação e manutenção
- C) previsibilidade de mudanças legais e institucionais indispensáveis para sua viabilidade
- D) atribuição das responsabilidades de execução, de controle e de avaliação de resultados
- E) credibilidade dos recursos humanos, físicos e instrumentais indispensáveis

**22.** De acordo com o Código de Ética de 1993, a alternativa que apresenta, respectivamente, um dever e um direito do assistente social nas suas relações com as instituições empregadoras e outras é:

- A) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais; dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional
- B) respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras; contribuir para a criação de mecanismos que venham a desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados
- C) denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas ou privadas onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os usuários ou profissionais; apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania
- D) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários; ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais
- E) empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários através dos programas e políticas sociais; integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional como em relação às decisões quanto às políticas institucionais

**23.** Segundo Iamamoto e Carvalho (1982), o Serviço Social responde tanto a demandas do capital como do trabalho, e só pode fortalecer um ou outro polo pela:

- A) superação do capitalismo
- B) mediação de seu oposto
- C) administração da questão social
- D) eliminação da ordem burguesa
- E) manutenção do status quo

**24.** De acordo com a Constituição Federal de 1988, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade destinadas a assegurar os direitos relativos:

- A) à saúde, ao trabalho e à educação
- B) à cultura, à previdência e ao trabalho
- C) à assistência social, ao lazer e à cultura
- D) à assistência social, à educação e ao lazer
- E) à saúde, à previdência e à assistência social

**25.** Para Mioto (in SALES et al., 2004), a interferência do Estado nas famílias se dá através de três grandes linhas. Aquela através da qual se definem e regulam as relações familiares, tais como idade mínima do casamento, obrigatoriedade escolar, deveres e responsabilidades dos pais, posição e direitos dos cônjuges, corresponde, segundo a autora, à:

- A) educação
- B) proteção
- C) burocratização
- D) legislação
- E) politização

**26.** De acordo com Deslandes (in MINAYO, 2000), o projeto de pesquisa serve para mapear um caminho a ser seguido durante uma investigação, e, também, para esclarecer para o próprio investigador os rumos do estudo. Para a autora, as perguntas “o que pesquisar?”, “para que pesquisar?” e “por que pesquisar?”, correspondem, respectivamente, aos seguintes elementos constitutivos de um projeto de pesquisa:

- A) definição do problema; justificativa; objetivos
- B) hipóteses; metodologia; objetivos
- C) justificativa; objetivos; cronograma
- D) hipóteses; justificativa; metodologia
- E) definição do problema; objetivos; justificativa

**27.** Netto, no livro *Ditadura e Serviço Social*, afirma que há uma perspectiva profissional que consiste num esforço no sentido de adequar o Serviço Social, como instrumento de intervenção inserido no arsenal de técnicas sociais a ser operacionalizado no marco de estratégias de desenvolvimento capitalista, às exigências postas pelos processos sociopolíticos emergentes no pós-64. Trata-se, segundo o autor, da perspectiva:

- A) de reatualização do conservadorismo
- B) de intenção de ruptura
- C) neoconservadora
- D) modernizadora
- E) reconceituada

**28.** Bierrenbach (1987) realiza um exame do planejamento social no Brasil com a finalidade de detectar, sobretudo, sua gênese política. Uma das considerações finais apresentadas pela autora é a de que:

- A) Os serviços sociais indicados no planejamento social conduzem à organização e à participação social.
- B) O planejamento social indicativo se expressa num Plano Econômico.
- C) O planejamento social no Brasil tem sido mero derivativo do planejamento econômico.
- D) O planejamento social flexível pressupõe um controle global da economia.
- E) Os serviços sociais são instrumentos destinados a concretizar a concepção de mundo da classe dominada.

**29.** Ao tratar do tema Assessoria e Serviço Social, Oliveira (in BRAVO & MATOS, 2010) considera, em sua análise, as abordagens de duas autoras que, em diferentes momentos históricos e com perspectivas teórico-políticas diversas, tiveram elaborações fundantes sobre o tema. Uma dessas autoras é:

- A) Mary Richmond
- B) Maria Carmelita Yasbek
- C) Anna Augusta Almeida
- D) Maria Inês Souza Bravo
- E) Balbina Ottoni Vieira

**30.** De acordo com o artigo 5º da Lei 8662/93, é uma atribuição privativa do Assistente Social:

- A) ter livre acesso à população usuária
- B) planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais
- C) participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública
- D) planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social
- E) encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população

**31.** Faria (in RICO, 2001), ao tratar das tendências de avaliação de programas sociais, classifica os estudos de avaliação em alguns tipos. Um deles consiste no levantamento das necessidades e estudos de factibilidade que irão orientar a formulação e o desenvolvimento do programa. Trata-se do estudo de avaliação conhecido como:

- A) ex-ante
- B) formativo
- C) processual
- D) monitoramento
- E) ex-post

**32.** De acordo com Behring e Boschetti (2006), o Estado Social foi um mediador ativo na regulação das relações capitalistas em sua fase monopolista. Segundo as autoras, o período pós-1970 é marcado pelo:

- A) fortalecimento do Estado de Bem-Estar social
- B) surgimento da proposta política keynesiana
- C) retrocesso da revolução tecnológica
- D) avanço de ideais neoliberais
- E) retorno de ideias socialistas

**33.** Segundo Paiva e Sales (in BONETTI et al., 1996), o Código de Ética de 1986 representa um marco da ruptura ética e ideopolítica do Serviço Social com as seguintes perspectivas:

- A) fenomenologia e estruturalismo
- B) neotomismo e funcionalismo
- C) estruturalismo e psicologismo
- D) neotomismo e fenomenologia
- E) funcionalismo e psicologismo

**34.** De acordo com Laurell (1995), existem quatro estratégias concretas para a implantação da política social neoliberal: o corte dos gastos sociais, a privatização, a centralização dos gastos sociais públicos em programas seletivos contra a pobreza e a:

- A) descentralização
- B) mercantilização
- C) terceirização
- D) competição
- E) focalização

**35.** Para Mioto (1997), a família é uma instituição social historicamente condicionada, e não é, a priori, o lugar da felicidade. Segundo a autora, o florescimento da ideia de que a família é o lugar da felicidade está vinculado ao ocultamento de seu caráter histórico, e este ocultamento é o que permitiu pensá-la como:

- A) objeto relacional
- B) problema social
- C) grupo natural
- D) fato social
- E) matriz cultural

**36.** Para Netto, no livro *Ditadura e Serviço Social*, o Serviço Social tradicional é uma prática com características:

- A) tecnicista, politicista, teorcionista e liberal
- B) fatalista, neotomista, impositiva e autoritária
- C) positivista, estruturalista, conservadora e autocrática
- D) subjetivista, superficial, assistencialista e corretiva
- E) empirista, reiterativa, paliativa e burocratizada

**37.** O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais de 1993 apresenta os princípios fundamentais que orientam o exercício profissional. Segundo esse Código, o princípio reconhecido como valor ético central é a:

- A) democracia
- B) liberdade
- C) cidadania
- D) igualdade
- E) justiça

**38.** Para Almeida (2006), a sistematização da prática engloba não só os procedimentos investigativos que demarcam a ação profissional como objeto de reflexão, devendo ser entendida como “todo o processo de organização teórico-metodológico e técnico-instrumental da ação profissional em Serviço Social”. Trata-se, segundo o autor, de um entendimento derivado das produções da seguinte entidade:

- A) Centro Latino-Americano de Trabalho Social - CELATS
- B) Associação Brasileira de Ensino em Serviço Social - ABESS
- C) Centro de Documentação e Pesquisa em Serviço Social e Políticas Sociais - CEDEPSS
- D) Associação Latino-Americana de Escolas de Trabalho Social - ALAETS
- E) Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbio de Serviços Sociais - CBCISS

**39.** No texto “Transformações Societárias e Serviço Social no Brasil”, Netto afirma que a maioria do Serviço Social no Brasil no domínio da elaboração teórica é assinalada na década de:

- A) cinquenta
- B) sessenta
- C) setenta
- D) oitenta
- E) noventa

**40.** De acordo com Frigotto (1995), o caráter subordinado das práticas educativas aos interesses do capital toma historicamente formas e conteúdos diversos. Para o autor, o caráter explícito dessa subordinação é de:

- A) uma universalização de práticas e processos educacionais inclusivos
- B) um modelo de legislação educacional que tem o economicismo como sustentação teórico-metodológica e ideológica
- C) uma clara diferenciação da educação ou formação humana para as classes dirigentes e para a classe trabalhadora
- D) um paradigma de formação e qualificação profissional baseado fundamentalmente na polivalência e na especialização
- E) uma incorporação do novo padrão tecnológico nos processos e práticas educacionais

**41.** Matos (in BRAVO & MATOS, 2010) afirma que, em geral, a recorrência do Serviço Social à categoria assessoria/consultoria é pouca e marcada por produções recentes. O autor identifica dois argumentos que, imbricados, explicam tal fato. Um desses argumentos é:

- A) o reconhecimento da relevância de uma leitura crítica da realidade
- B) a interlocução da profissão com as disciplinas das ciências sociais
- C) o atrelamento a diferentes concepções teórico-metodológicas sobre trabalho
- D) a imprecisão da forma como este termo tem sido usado no meio profissional
- E) o caráter recente da construção do projeto ético-político profissional

**42.** Segundo Pereira-Pereira (in SALES et al., 2004), a tradicional família nuclear – composta de um casal legalmente unido, com dois ou três filhos, na qual o homem assumia os encargos de provisão e a mulher, as tarefas do lar –, que ainda hoje serve de referência para os formuladores de política social, está em extinção. Para a autora, um importante fator responsável pelo esgotamento da tradicional família nuclear foi:

- A) o modelo de desenvolvimento econômico adotado pelo Estado brasileiro
- B) a ampla participação da mulher no mercado de trabalho e na chefia da casa
- C) o aumento da expectativa de vida média da população
- D) a transformação e liberalização dos hábitos e dos costumes
- E) o aumento da coabitação e da união consensual

**43.** Para Netto (in BONETTI et al., 1996), é importante distinguir processos de “mudança social” de processos de “transformação social”. Segundo o autor, um exemplo destes últimos é:

- A) a consolidação do capitalismo monopolista, a partir da década de 60
- B) o surgimento da acumulação flexível, a partir da década de 70
- C) a subversão operada na sociedade cubana, a partir da década de 60
- D) o fortalecimento do capitalismo tardio, a partir da década de 70
- E) a instauração do processo fordista de produção, a partir da década de 60

**44.** Segundo Silva (in GENTILI & SILVA, 1995), uma das operações centrais do pensamento neoliberal em geral e, em particular, no campo educacional, consiste em:

- A) universalizar o acesso a serviços e benefícios sociais públicos
- B) transformar questões políticas e sociais em questões técnicas
- C) avaliar as políticas sociais com base em critérios de elegibilidade
- D) ampliar os investimentos relacionados ao desenvolvimento social
- E) adequar as políticas sociais ao processo de flexibilização e regulação social

**45.** De acordo com Fávero (2003), o estudo social é um processo metodológico específico do Serviço Social. Para a autora, o estudo social tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional, especialmente nos seguintes aspectos:

- A) ético-políticos e valorativos
- B) subjetivos e emocionais
- C) materiais e dialéticos
- D) históricos e sociológicos
- E) socioeconômicos e culturais

**46.** De acordo com Iamamoto e Carvalho (1982), em suas origens no Brasil, o Serviço Social está intimamente vinculado a iniciativas da Igreja, como parte de sua estratégia de qualificação do laicato, especialmente de sua parcela feminina, vinculada predominantemente aos setores abastados da sociedade, para dinamizar sua missão política de apostolado social junto às classes subalternas, particularmente junto à família operária. Segundo os autores, o Serviço Social possui uma origem confessional que conforma um tipo de legitimidade à profissão cujas fontes de justificação ideológica encontram-se na:

- A) Associação Nacional Libertadora
- B) doutrina social da Igreja
- C) Aliança Integralista Brasileira
- D) mobilização de mulheres católicas
- E) Confederação de Estudos Religiosos

**47.** De acordo com Arretche (in RICO, 2001), “o exame da relação entre a implementação de um determinado programa e seus impactos e/ou resultados” corresponde à avaliação de:

- A) eficácia
- B) qualidade
- C) efetividade
- D) produtividade
- E) eficiência

**48.** Ao tratar das análises da “nova questão social”, Pastorini (2004) cita a seguinte definição de questão social: “uma aporia fundamental sobre a qual uma sociedade experimenta o enigma de sua coesão e tenta conjurar o risco de sua fratura. Ela é um desafio que interroga, põe em questão a capacidade de uma sociedade (o que em termos políticos se chama de nação) de existir como um conjunto ligado de relações de interdependência”. Tal definição foi produzida pelo seguinte autor:

- A) Castel
- B) Netto
- C) Rosanvallon
- D) Iamamoto
- E) Heller

**49.** Ao abordar o processo de planejamento, Baptista (2000) refere-se a um documento que “delineia as decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e precisa responsabilidades”. Trata-se:

- A) do programa
- B) da regulação
- C) do plano
- D) da política
- E) do relatório

**50.** Segundo Almeida (2000), apesar do contorno pouco nítido do mercado de trabalho para o Serviço Social na área de educação e da aparente fragilidade em termos de requisição quanto a uma atuação profissional mais permanente, alguns indícios importantes devem ser levados em conta para um exame da sua potencialidade. O primeiro deles, de acordo com o autor, refere-se a:

- A) um conjunto de ações e programas de cunho assistencial que atravessam a política educacional nos seus mais diversos níveis e instâncias
- B) uma dinâmica entre trabalho e educação decorrente da combinação de processos e relações de trabalho diferenciados
- C) um conjunto de requisições que estão sendo postas para o trabalho dos assistentes sociais e suas vinculações com a questão social
- D) uma relação trabalho-educação que continua a engendrar contradições que são particulares das formações sociais capitalistas
- E) um conjunto de mudanças operadas no sistema educacional a partir da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional