



Itaboraí
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Professor I - 5^a a 8^a série

LÍNGUA INGLESA

Data: 06/02/2011

Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.***

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir, de Zuenir Ventura, que, convidado a escrever sobre um dos pecados capitais, escolheu a inveja. A seguir, responda às questões de número 01 a 10.

INVEJA É ABRANGENTE

A inveja é o mais abrangente e o mais bem distribuído dos pecados. Homens e mulheres, pobres e ricos, todos têm, ou já tiveram ou vão ter, ainda que não confessem, mesmo porque ela é inconfessável, tanto quanto é democrática e sorrateira.

5 Quando alguém diz que tem inveja de alguém, é mentirinha. Quem tem não confessa. Dizer “morro de inveja de Picasso” é fácil e falso. De quem você tem inveja mesmo é daquele rival ou colega de profissão, bem sucedido, rico e feliz, do qual você diz ser grande admirador. Aliás, a inveja não abole a admiração. Ao contrário, aquela em geral nasce desta. Inveja quase sempre é admiração de mais, é quase apropriação antropofágica do invejado, desejo de sugar, de devorar as virtudes do outro.

10 Insidiosa, dissimulada e insaciável, ela é o mais antigo e o mais atual dos pecados da face da Terra – aliás, da Terra e do Paraíso, já que foi lá onde tudo começou. Lúcifer, como se sabe, teve suas desavenças com o Criador por inveja. Ele é o exemplo fundador da inveja por complexo de superioridade, por achar que era melhor. Nunca se conformou de não ter sido o autor do projeto original.

15 A inveja é o pecado mais adequado a um mundo que estimula a competitividade e a superação. Que diz a todo momento: seja um vencedor, inveje o próximo para superá-lo e, se possível, arrasá-lo. É de se invejar o esforço da pós-modernidade e do neoliberalismo para promover essa revolução de transformar em virtude a inveja.

20 Se conseguir isso, como muitos já acham que se está conseguindo, o até então desprezado Lúcifer, o invejoso, vai poder reivindicar para si um outro papel na história, já que sempre se opôs ao projeto em vigor, acusando-o de ser um projeto imperfeito, construído às pressas e com graves defeitos de fabricação, como o de atribuir livre arbítrio a quem ainda não estava preparado para decidir entre o bem e o mal. O resto será de marketing, mudança de imagem. Seus aliados alegam: o problema de Lúcifer é que nunca teve boa imprensa.

25 Por tudo isso, escolhi a inveja como tema. Mas depois de escolher, fiquei morrendo de inveja do Veríssimo, que vai falar da gula, e do Ubaldo, que preferiu a luxúria. É como dizem aqueles adesivos que se usam em carros: A inveja é uma m...”
(Zuenir Ventura, *Jornal do Brasil*, 8 de dezembro de 1996, com adaptações)

01. O título do texto se justifica no segmento:

- A) “Homens e mulheres, pobres e ricos, todos têm, ou já tiveram ou vão ter...” (l. 2/3)
- B) “Quem tem não confessa.” (l. 6)
- C) “Inveja quase sempre é admiração de mais...” (l. 10/11)
- D) “Nunca se conformou de não ter sido o autor do projeto original.” (l. 18)
- E) “O resto será de marketing, mudança de imagem.” (l. 30)

02. O adjetivo “sorrateira” (l. 4), atribuído à inveja está reiterado no emprego das expressões:

- A) “abrangente” (l. 1) e “inconfessável” (l. 4)
- B) “rico e feliz” (l. 8)
- C) “fácil e falso” (l. 6/7)
- D) “Insidiosa, dissimulada” (l. 13)
- E) “o mais antigo e o mais atual” (l. 13/14)

03. Apresenta contraposição de ideias o segmento:

- A) “...o mais abrangente e o mais bem distribuído...” (l. 1)
- B) “...é inconfessável, tanto quanto é democrática...” (l. 4)
- C) “...é fácil e falso.” (l. 6/7)
- D) “...bem sucedido, rico e feliz...” (l. 8)
- E) “...o mais antigo e o mais atual dos pecados...” (l. 13/14)

04. A declaração feita pelo autor no 2º período do último parágrafo do texto, ao referir-se aos colegas de profissão, de acordo com o contexto, constitui:

- A) uma inverdade
- B) uma disposição
- C) uma verdade
- D) um desejo
- E) uma realidade

05. “Aliás, a inveja não abole a admiração” (l. 9) – a ideia contida nessa frase encontra identidade semântica na frase:

- A) A inveja prescinde de admiração.
- B) A inveja contesta a admiração.
- C) A inveja contradiz a admiração.
- D) A inveja corrobora a admiração.
- E) A inveja transgride a admiração.

06. A referência a “livre arbítrio” (l. 28/29) está relacionada à ideia contida no segmento:

- A) “esforço da pós-modernidade” (l. 22)
- B) “transformar em virtude a inveja” (l. 23)
- C) “outro papel na história” (l. 26)
- D) “decidir entre o bem e o mal” (l. 29/30)
- E) “marketing, mudança de imagem” (l. 30)

07. O pronome adjetivo presente em “Seus aliados alegam...” (l. 30/31) tem como referente:

- A) “Criador” (l. 16)
- B) “autor do projeto” (l. 18)
- C) “um vencedor” (l. 20/21)
- D) “o próximo” (l. 21)
- E) “Lúcifer” (l. 25)

08. No texto, considerando a coesão e a coerência entre os parágrafos, retoma o anterior, por meio da introdução de uma hipótese, o parágrafo:

- A) 2º
- B) 3º
- C) 4º
- D) 5º
- E) 6º

09. Ao passar os verbos do segmento “seja um vencedor, inveje o próximo” (l. 20/21) para a 2ª pessoa do singular, sem alterar o tempo e o modo verbais, obtém-se:

- A) sejas um vencedor, invejes o próximo
- B) sede um vencedor, invejai o próximo
- C) sê um vencedor, inveja o próximo
- D) és um vencedor, invejas o próximo
- E) seje um vencedor, inveje o próximo

10. A oração “...do qual você diz ser grande admirador.” (l. 8/9) poderia ser reescrita, sem prejuízo da regência gramatical, do seguinte modo:

- A) a quem você diz se retratar
- B) em quem você diz se espelhar
- C) para quem você diz se mirar
- D) com quem você diz se pautar
- E) por quem você diz se identificar

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O povoamento do território correspondente ao Município de Itaboraí foi condicionado, dentre outros fatores:

- A) pela aptidão das terras ao plantio da soja
- B) pela proximidade dos rios Jacuí e Macacu
- C) por sua localização estratégica em rotas de tropeiros
- D) pela ausência de tribos indígenas na região
- E) por seu relevo plano e livre de áreas alagadas

12. Após um período de declínio, desenvolveu-se em Itaboraí, durante boa parte do século XX, uma nova atividade econômica. Trata-se:

- A) da criação de suínos
- B) da extração da borracha
- C) do cultivo de fumo
- D) da indústria madeireira
- E) da cultura da laranja

13. No período em que sofria com a decadência do transporte fluvial, Itaboraí testemunhou o incremento da indústria oleira e ceramista. Tal atividade foi favorecida:

- A) pela adoção de novas tecnologias
- B) pelo fim do trabalho escravo
- C) pela conversão das áreas agrícolas em loteamentos industriais
- D) pela chegada da estrada de ferro
- E) pelas sucessivas conquistas territoriais

14. Em 15 de janeiro de 1833, Itaboraí é elevada à categoria de Vila. Instalada no mesmo ano, a Câmara Municipal de Itaboraí teve como primeiro presidente:

- A) Francisco Belisário Soares de Souza
- B) Manuel Antônio Álvares de Azevedo, Barão de Itapacorá
- C) João Hilário de Menezes Drummond
- D) Joaquim José Rodrigues Torres, Visconde de Itaboraí
- E) Alberto de Seixas Martins Torres

15. Descoberto em 1928, um importante monumento natural do Estado do Rio de Janeiro deu origem ao Parque Paleontológico de Itaboraí. Trata-se:

- A) do Vale do Casseribu
- B) das Cavernas de Macacu
- C) da Serra dos Garcias
- D) da Bacia Calcária de São José
- E) do Jazigo Fóssil de Sambaetiba

16. Em 1863, o Teatro de Itaboraí recebeu o nome de um importante ator e dramaturgo brasileiro. Trata-se do itaboraiense:

- A) Artur Azevedo
- B) João Caetano dos Santos
- C) Martins Pena
- D) José Leandro de Carvalho
- E) Alberto Torres

17. Em 1995, emancipa-se de Itaboraí o distrito de:

- A) Tanguá
- B) Guapimirim
- C) Porto das Caixas
- D) Maricá
- E) Cabuçu

18. O Município de Itaboraí abrange uma área de:

- A) 246,32 Km²
- B) 330,32 Km²
- C) 429,32 Km²
- D) 607,32 Km²
- E) 718,32 Km²

19. De acordo com o artigo 43 da Lei Orgânica do Município de Itaboraí, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários na cumulação de, dentre outros casos:

- A) um cargo de professor com outro técnico ou científico
- B) dois cargos privativos na área da saúde
- C) um cargo de professor com outro em autarquia ou empresa pública
- D) dois cargos privativos de assistente social
- E) um cargo de médico com outro técnico ou científico

20. Segundo o artigo 196 da Lei Orgânica do Município de Itaboraí, o dever do Município com a educação será efetivado mediante, dentre outras garantias:

- A) oferta de passe especial nas linhas de ônibus municipais a estudantes de ensino fundamental e médio
- B) atendimento educacional aos portadores de deficiência em instituições especializadas
- C) submissão dos alunos matriculados na rede regular de ensino a testes de desenvolvimento
- D) atendimento gratuito em creches e pré-escolas a crianças de zero a sete anos de idade
- E) implantação progressiva de oficinas de produção de linguagens artísticas na rede de ensino público

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Considere a Lei Federal 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e responda às questões de número 21 e 22.

21. Analise as duas afirmativas abaixo.

1. A LDB, em seu artigo 3º, estabelece alguns princípios segundo os quais o ensino será ministrado no Brasil. Um desses princípios é a implantação de uma concepção pedagógica única em todo o país.

2. Em seu artigo 4º, a LDB determina que o Estado deve garantir o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é verdadeira.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é verdadeira.
- C) Apenas a segunda afirmativa é verdadeira.
- D) Ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.
- E) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

22. Quando a equipe pedagógica de uma escola estava organizando o calendário escolar para o ano de 2011, a diretora pediu atenção para o artigo 24 da LDB, que determina, para os níveis fundamental e médio, a seguinte regra:

- A) carga horária anual – mínimo de oitocentas horas / total anual de dias de efetivo trabalho escolar – mínimo de duzentos dias, incluído o tempo reservado aos exames finais
- B) carga horária anual – mínimo de setecentas e vinte horas / total anual de dias de efetivo trabalho escolar – mínimo de cento e oitenta dias, excluído o tempo reservado aos exames finais
- C) carga horária anual – mínimo de setecentas e vinte horas / total anual de dias de efetivo trabalho escolar – depende da carga horária diária de trabalho escolar
- D) carga horária anual – mínimo de novecentas e sessenta horas / total anual de dias de efetivo trabalho escolar – mínimo de duzentos dias, incluído o tempo reservado aos exames finais
- E) carga horária anual – mínimo de oitocentas horas / total anual de dias de efetivo trabalho escolar – mínimo de duzentos dias, excluído o tempo reservado aos exames finais

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) analisam a necessidade de um re-equacionamento do papel da educação no mundo contemporâneo, em função das novas relações entre conhecimento e trabalho decorrentes do intenso desenvolvimento científico e tecnológico, especialmente do advento da informática. Nesse contexto, os PCN apresentam algumas orientações que devem ser consideradas na concepção e construção dos projetos educacionais. Dentre os objetivos abaixo, aquele que **contraria** essas orientações dos PCN é:

- A) Favorecer a formação dos estudantes em termos de sua capacitação para a aquisição e o desenvolvimento de novas competências.
- B) Desenvolver nos alunos a capacidade de iniciativa e inovação e, mais do que nunca, a possibilidade de “aprender a aprender”.
- C) Incentivar o desenvolvimento das potencialidades dos alunos para o trabalho individual, com prioridade sobre o trabalho coletivo.
- D) Explorar a aprendizagem de metodologias capazes de priorizar a construção de estratégias de verificação e comprovação de hipóteses na construção do conhecimento.
- E) Desenvolver o sentimento de segurança dos alunos em relação às suas próprias capacidades, favorecendo a interação de modo orgânico e integrado em trabalhos de equipe.

24. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (DCNEF) – Parecer CNE/CEB 04/98 relaciona alguns princípios gerais que devem nortear as ações pedagógicas das escolas. Um desses princípios está diretamente relacionado com “o reconhecimento das nuances e das variações no comportamento humano”. Trata-se do princípio da:

- A) sensibilidade
- B) autonomia
- C) criatividade
- D) responsabilidade
- E) criticidade

25. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – considera que houve prática de “ato infracional” quando se registra, por parte de criança ou adolescente, qualquer conduta descrita como crime ou contravenção penal.

O artigo 105 do ECA estabelece as medidas aplicáveis pela autoridade competente quando o ato infracional é praticado por uma criança. Dentre as medidas citadas abaixo, a única que, neste caso, **não** pode ser aplicada é:

- A) requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- B) prestação de serviços à comunidade
- C) orientação, apoio e acompanhamento temporários
- D) colocação em família substituta
- E) encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade

26. Com base no texto de Lopes, “Concepções pedagógicas e emancipação humana: um estudo crítico”, é correto afirmar que a denominada “pedagogia tradicional”:

- A) diferencia os homens apenas por sua capacidade de ocupar essa ou aquela posição no contexto da divisão do trabalho
- B) leva em consideração a realidade social, pois é a consciência dos homens que determina o seu ser
- C) considera que o homem é portador de uma essência mutável, cabendo à educação criar as condições para a sua plena emancipação
- D) prioriza o “como agir” em relação ao “o que ensinar”, de modo que o educador e o conhecimento perdem importância
- E) defende que o homem não pode ser compreendido senão pela referência histórica em que se encontra inserido

27. Analise, abaixo, algumas considerações sobre desenvolvimento e aprendizagem.

- O clima psicológico de liberdade favorece o pleno desenvolvimento do indivíduo.
- Todo o processo educativo deve centrar-se na criança, não no professor, nem no conteúdo programático.
- O professor é um facilitador da aprendizagem, pois ninguém pode ensinar a outra pessoa diretamente – só facilitar seu aprendiz.
- As principais características do educador devem ser a empatia e a autenticidade.

Considerado “o pai da não diretividade” no processo ensino/aprendizagem, o terapeuta e educador cujo pensamento está resumidamente expresso acima é:

- A) Célestin Freinet
- B) Paulo Freire
- C) Anísio Teixeira
- D) Carl Rogers
- E) Frederic Skinner

28. Toscano, ao analisar o processo social da “assimilação”, destaca como uma de suas características importantes:

- A) a ênfase na eliminação das diferenças, ficando em segundo plano o fortalecimento das semelhanças entre as partes envolvidas
- B) nunca ocorrer a substituição de uma cultura por outra, pois as modificações de comportamento dos indivíduos não são definitivas.
- C) a possibilidade sempre presente de as partes envolvidas voltarem a ser o que eram anteriormente, ao contrário do acontece na acomodação
- D) a substituição de um traço cultural por outro, pois a assimilação implica profundas modificações na atitude e no comportamento dos indivíduos
- E) não ocorrer entre grupos sociais, sendo um processo sempre consciente, que altera as relações funcionais somente entre pessoas.

29. Luckesi, em Filosofia da Educação, analisa a forma como cada uma das correntes ou tendências pedagógicas articula seus respectivos procedimentos de ensino, que servem de mediação para seus objetivos filosóficos e políticos. Nesse contexto, a denominada “Pedagogia Tecnista”, que defende que os alunos devem aprender, no mais curto espaço de tempo, as condutas consideradas necessárias, lança mão de procedimentos de ensino que:

- A) possibilitam controle efetivo dos resultados, como a instrução programada, os módulos instrucionais e os pacotes de ensino
- B) impedem que o professor desempenhe um papel diretivo no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem
- C) priorizam a exortação moral e a exposição, geralmente oral, dos conhecimentos considerados relevantes
- D) possibilitam ao aluno a aquisição de meios de aprendizagem do mundo e da experiência cotidiana em que está inserido
- E) viabilizam a retomada da vivência dos alunos, pela apropriação ativa dos conhecimentos elaborados pelo pensamento crítico

30. Hoffmann, em Avaliação: Mito e Desafio, aponta características que distinguem a concepção de avaliação em uma visão “liberal” da avaliação em uma visão “libertadora”. Nesse contexto, considere as características listadas abaixo.

- I - ação individual e competitiva
- II - concepção investigativa e reflexiva
- III- ação coletiva e consensual
- IV- concepção classificatória e sentenciosa
- V- cooperação entre os elementos da ação educativa

Segundo a autora, dentre as características citadas, são adequadas a uma visão “libertadora” de avaliação apenas as de número:

- A) I e II
- B) II , III e IV
- C) III , IV e V
- D) I e IV
- E) II , III e V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

The two texts below focus on Itaboraí and its near future. Read through Text 1 and based on its content answer questions 31 to 42 below.

TEXT 1

RIO DE JANEIRO PETROCHEMICAL COMPLEX (COMPERJ).

At the end of March 2008 Brazil's Petrobras began work on the Rio de Janeiro Petrochemical Complex (Comperj). The facility is located on a 45km² land in Itaboraí, Rio de Janeiro. The first part of the project, the earth works, is expected to be completed over 440 consecutive days.

Once Comperj becomes operational, which is expected in 2012, with completion slated for 2013, the facility will process 150,000bbls/day of domestic heavy crude. This will form the basis of an annual production of over 2 million tons, including ether, propane, benzene, paraxylene and butadiene.

FINANCING AND MANAGEMENT

Total investment costs for the whole of the Comperj project are put at \$8.5bn, making it the biggest investment ever undertaken by Petrobras, one of the largest industrial/petrochemical projects in the world in terms of the cost. The initial phase of the project involves the construction of a basic petrochemical unit. This is being built in partnership with the National Economic and Social Development Bank (BNDES) and other parties. The cost of the basic petrochemical unit is put at \$3.5bn of the total investment cost. An American firm has been selected to carry out project management services for the Comperj facilities, which will include cost estimation and documentation for contracting companies for the detailed design, procurement and construction of the facilities.

INSERT 1: The Rio de Janeiro Petrochemical Complex (Comperj) is being built in the municipalities of Itaboraí and São Gonçalo. The proximity of the site to Petrobras' existing complex in Rio de Janeiro, the availability of labour and the nearness to the port, were factors in deciding on the location.

INSERT 2: Petrobras says that it supplies almost the entire demand of the Brazilian market for petroleum by-products. As well as meeting growing demand, the company claims that it also has to face the challenge of adapting its refineries to use available feedstock, and thus reduce dependence on imports.

INSERT 3: Petrobras has designed a number of features for Comperj that will reduce its impact on the environment. These include a unit to treat industrial effluents, rain water and acid water. Once purified this water will be reused countless times within the complex instead of being discharged into the rivers.

Adapted from <http://www.chemicals-technology.com/projects/riopetrochem/>

31. The modal verb below which captures the meaning of the verb phrase "is expected to", as it is used in the first paragraph, is:

- A) can
- B) might
- C) will
- D) must
- E) should

32. In the second paragraph, the conjunction "once" links two clauses and establishes that the event in both clauses will take place:

- A) several times
- B) at the same time
- C) any time now
- D) one time straight after another
- E) at one uncertain time in the distant future

33. The verb "slated", as it is used in Paragraph 2, means:

- A) produced
- B) planned
- C) tidied
- D) waited
- E) attempted

34. The process of referencing is responsible for creating coherence in a text. The cohesive pronoun "This", in Paragraph 2, refers to the:

- A) completion
- B) local facility
- C) oil processing
- D) petrochemical complex
- E) domestic production

35. All word sets below are present in the third paragraph.

The only set which contains three examples of the same grammatical category is:

- A) For; at; and
- B) Costs; involves; terms
- C) Industrial; initial; National
- D) Investment; partnership; basic
- E) Construction; development; petrochemical

36. The use of the perfective in "An American Company has been selected", in Paragraph 3, establishes the following:

- A) a state of affairs before the present moment
- B) an indefinite event in a period prior to the present
- C) a past situation unrelated to a present point in time
- D) a present habit linked to an indefinite past
- E) an event with current relevance to the present time

37. In Insert 1, the verb tense "it is being built" has been chosen because COMPERJ is:

- A) planning to build in the municipalities of Itaboraí and São Gonçalo
- B) finding it difficult to reach from the Rio de Janeiro Refinery
- C) continues to be handy for port facilities
- D) still deciding upon a final location
- E) under construction to date

38. According to Insert 1, Itaboraí was selected as the site for the COMPERJ because it :

- A) is situated between the Rio de Janeiro Refinery and the Campos oilfield
- B) has qualified engineers among its population
- C) will have a Metropolitan Ring-Road as part of the PAC program
- D) is relatively close to the harbour
- E) is on the coast of the Guanabara Bay

39. In Insert 2 Petrobras argues that the new complex will:

- A) reduce Brazil's need to import agricultural feedstock
- B) require the company to adjust its present refining processes
- C) now be able to supply practically all Brazilian market needs in terms of petroleum by-products
- D) still not be able to match Brazil's growing demand for oil
- E) lower the country's reliability on petroleum by-product imports

40. The last sentence of Insert 3 can best be rewritten as:

- A) Rather than simply allow the water to be run into the local rivers, it will be purified and used several times over.
- B) If the water is purified it can be used over and over again outside the complex provided it does not pollute the local rivers.
- C) The purified water will be available for use within the complex at any time to avoid being emptied into local rivers.
- D) When the purified water is recycled into the complex, this will mean that it is not simply left to rejoin the local river system.
- E) Once the purified water has been continuously used within the complex it will never be released into the local rivers.

41. Under the heading 'Financing and Management' the gerund form "contracting" is the result of:

- A) following the preposition "for"
- B) an active communicative function
- C) a continuous activity
- D) the present progressive
- E) repeated events in contemporary contexts

42. The main communicative function and the essential text type of the website are, respectively:

- A) announcing and descriptive
- B) claiming and narrative
- C) promoting and argumentative
- D) praising and persuasive
- E) planning and instructive

Now, read though Text 2 and answer questions 43 to 50 according to the text itself.

TEXT 2

The COMPERJ enterprise has already affected development in the Itaboraí region. Clearly, at the very least, it will require a large-scale, skilled workforce. To ensure that future qualified employees are largely local, Petrobras has set up agreements with educational bodies. These will involve specific vocational instruction and it has thus established a custom-built Training Centre in the nearby municipality of São Gonçalo aimed at providing 30 thousand trained personnel.

It is believed that more than 160 new firms have set up business in Itaboraí since the beginning of 2010. Moreover, it has been estimated that more than 600 new companies may well become established there within the next five years. These will include retail traders and estate agencies, in addition to construction and engineering concerns.

The picture is not entirely rosy, however. In December, 2009, the population of Itaboraí is said to have been no more than just under 200 thousand. By the end of 2010 this had increased to almost 300 thousand inhabitants, of whom no more than a third have access to basic sewage and running water. There is already a serious lack of places in hospitals and schools, which cannot meet the constantly increasing demands. By the end of the new decade, it is thought that the Itaboraí population will have reached the million mark. The overriding question is whether the city will be able to match this expansion, or, rather, explosion, with the clearly needed investments in suitable urban infrastructure.

43. The word(s) that cannot fit between "workforce" and "To" (Line 3) is/are:

- A) In order
- B) In case
- C) In an effort
- D) However
- E) Therefore

44. The pronouns "it" (Line 2) "These" (Line 5) and "it" (Line 5) refer, respectively, to:

- A) The region; employees; Petrobras
- B) Petrobras; future workers; instruction
- C) COMPERJ; agreements; Petrobras
- D) Itaboraí; educational bodies; Training Centre
- E) Enterprise; locals; COMPERJ

45. In the second paragraph, the verb phrases "It is believed" (Line 9), "it has been estimated" (Lines 10 to 11), "may well become" (Line 11) reveal writer:

- A) uncertainty
- B) insecurity
- C) alternative opinions
- D) optional viewpoints
- E) distancing from the actual facts

46. In Line 15, the first sentence of Paragraph 3 signals that in terms of the previous paragraph, the discourse will now:

- A) continue its linear direction
- B) refer back to established facts
- C) evaluate previous statements
- D) criticize earlier ideas
- E) provide contrasting positions

47. In Paragraph 3, the word(s) which best capture the arguments is/are:

- A) "...no more than a third..."
- B) "... a serious lack..."
- C) "... the million mark."
- D) "...constantly increasing demands."
- E) "... suitable urban infrastructure."

48. The rewritten direct question from the last sentence is:

- A) Will the city match this expansion?
- B) What if the city matches this expansion?
- C) Can the city matching this future expansion?
- D) Whether or not the city will be able to match this expansion?
- E) If the city matches this expansion, what then?

49. In the entire text, evidence of the writer's voice is best seen in the following:

- A) largely local; is said to have been; set up business
- B) Clearly; not entirely rosy; serious lack
- C) thus; It is believed that; basic sewage and running water
- D) Moreover; however; rather
- E) it has been estimated; may well; the overriding question

50. Decide on the most suitable title for Text 2: "Comperj and Itaboraí:

- A) A positive start for the region?"
- B) What about the city itself?"
- C) good news on the horizon."
- D) What Petrobras will actually do."
- E) Advantages for both parts?"